

Guía n° 2 Unidad N °1 Matemática

Segundos básicos

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** | **2°** | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | |  | **Puntaje de**  **corte (60%):** | |  | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

INSTRUCCIONES:

La siguiente guía posee contenidos de la unidad 1, para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes en este proceso. Esta guía puede desarrollarse dentro de dos semanas, de esta forma los niños podrán internalizar los contenidos de manera paulatina.

**PLAZO DE ENTREGA: DÍA VIERNES 3 DE ABRIL 2020, HASTA LAS 12:00 DEL DÍA**.

Objetivos:

MA02 01: Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000.

Contenidos:

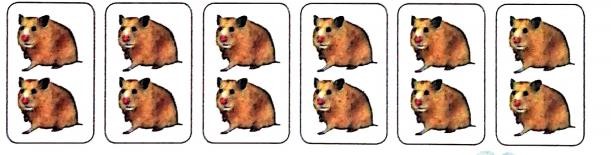
ITEM I.-PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO, explicaciones, entre otros.

¿Qué es un conteo de 2 en 2? ¿5 en 5? ¿10 en 10?

Para contar de **2** en **2**, de **5** en **5** o de **10** en **10** puedes sumar o restar **2, 5, 10** al número anterior, dependiendo si el conteo es hacia adelante o hacia atrás.

Ejemplo:

¿Cuántos hámsteres hay? ¡Contemos de 2 en 2!



**8**

**10**

**12**

## 2+2+2+2+2+2= 12 hámsteres.

¿Cuántos hámsteres hay en total?

**2**

**4**

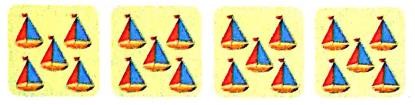
**6**

Hay en total 12 hámsteres.

¿De cuánto fue el conteo que hiciste?

Conteo de 2 en 2. 2+2+2+2+2+2 =12 hámsteres





**5**

**10**

**15**

**20**

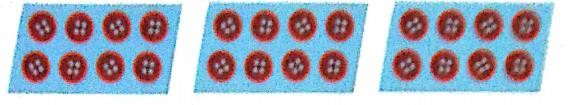
# 5+5+5+5=10 veleros

¿Cuántos veleros hay en total?

Hay 20 veleros.

¿De cuánto fue el conteo que hiciste?

Conteo de 5 en 5. 5+5+5+5= 20 veleros.



**10**

**20**

**30**

# 10+10+10=30 botones.

¿Cuántos botones hay en total?

Hay 30 botones en total.

¿De cuánto fue el conteo que hiciste?

Conteo de 10 en 10. 10+10+10=30

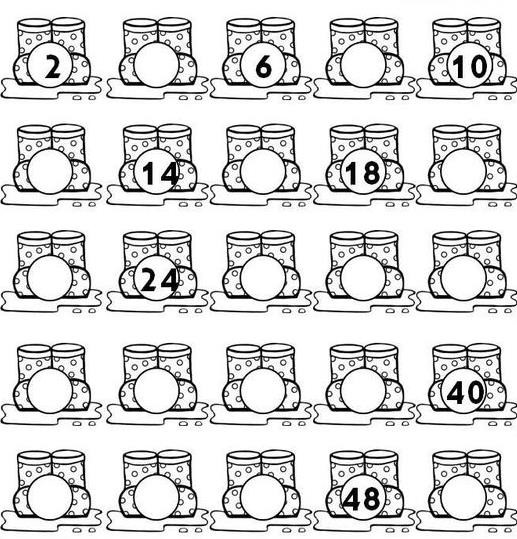
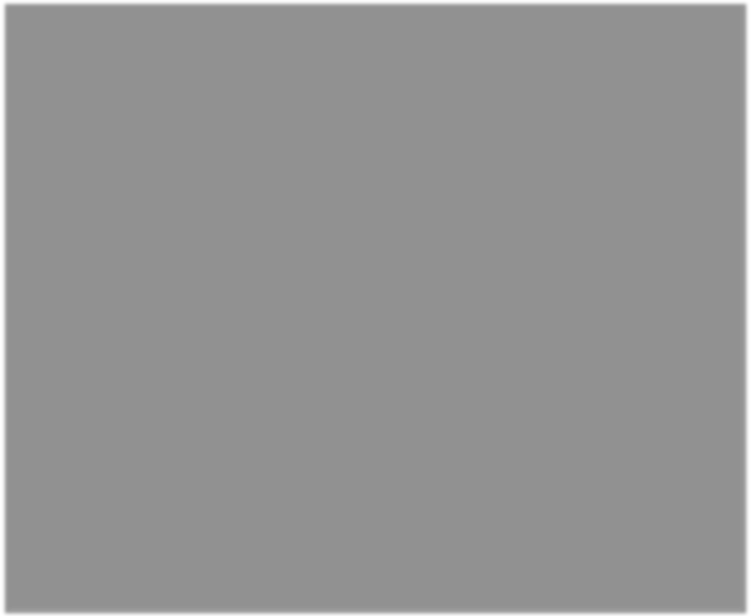
**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA Ejemplos,links, bibliografía, videos, etc.** <https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk> <https://www.youtube.com/watch?v=_QsWczhyk3c> <https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ>



ITEM III.- PRÁCTICA AUTÓNOMA Y PRODUCTO

Ahora tú!

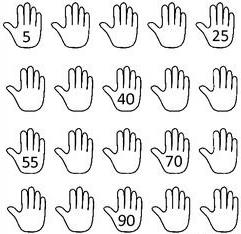
1. **Cuenta de 2 en 2 y escribe el numero que falta en el espacio.**



* 1. **¿Cuántos hay en total?**
  2. **¿De cuánto fue el conteo que hiciste?**



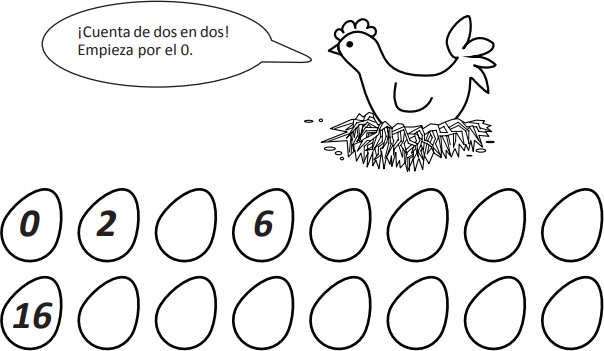
2) Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en las manos.

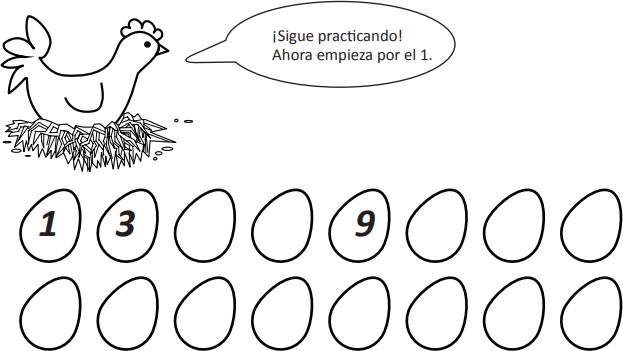


1. **¿Cuántos dedos hay en total?**
2. **¿De cuánto fue el conteo que hiciste?**



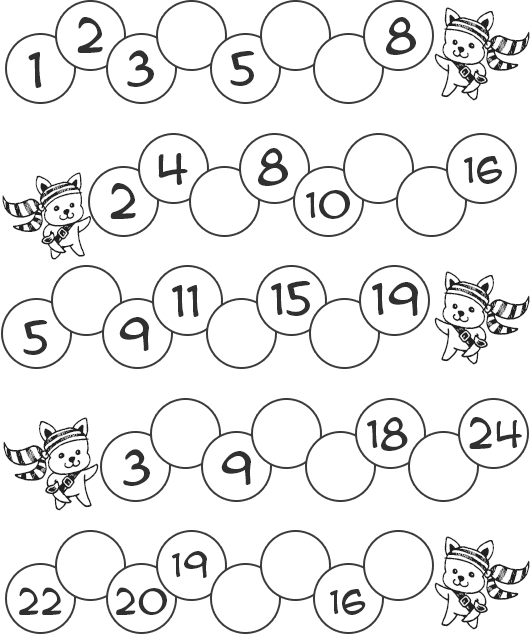
1. Cuneta de 2 en 2 y escribe en el huevo el número que falta.





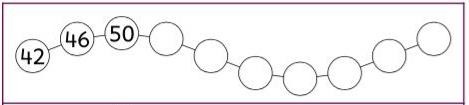


1. Descubre el conteo, escribe en el espacio asignado el número que corresponde.

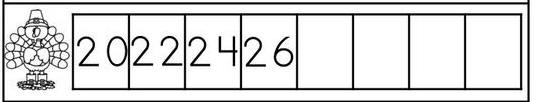




1. Descubre el conteo, escribe en el espacio asignado el número que corresponde.



* 1. **¿De cuánto fue el conteo que hiciste?**



c) ¿De cuánto fue el conteo que hiciste?

### Escribe los numeros de 5 en 5 hasta el 100.



1. **Escribe los números de 2 en 2 hasta el número 100.**
2. **Escribe de 5 en 5 hasta el numero 110.**

“RECUERDA PRACTICAR TODOS LOS DIAS EL CONTEO DE 2 EN 2, 5 EN 5 Y 10 EN 10, AL REGRESO A CLASES SERÁ PREGUNTADO”